



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
CURSO:	Origen y sentido de la Filosofía y pensamiento presocrático		
Docente:	Andrés González	Grado	DÉCIMO
Período:	PRIMERO	Fecha de elaboración:	14 – 02 – 22
Título:	Guía de aprendizaje		
Alumno:		Curso:	

2. ESTRUCTURA DE LA GUIA

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

Son muchas las definiciones de filosofía que a lo largo de la historia de ésta, los distintos pensadores dentro del contexto histórico de su época han tratado de establecer, coincidiendo la mayoría de las veces en unos elementos comunes y en otras ocasiones distanciándose las unas de las otras por factores ideológicos. En esta unidad y por medio de las actividades de esta guía de trabajo, te invito a que construyas y propongas tu propia idea respecto a lo que es la filosofía, desde luego analizando y tratando de comprender el sentido y quehacer de la filosofía dentro del mundo intelectual y práctico.

Indicador a trabajar

Ver plan de trabajo del primer periodo.

Criterios de evaluación:

- Desarrollo de las actividades dentro de los tiempos establecidos.
- Registro de apuntes en el cuaderno (orden, ortografía y caligrafía)
- Participación en las puestas en común y no obstaculización en el proceso de retroalimentación.
- Consulta bibliográfica

Desarrollo y aplicación

ACTIVIDAD 1

QUÉ ES LA FILOSOFÍA Y LA VISIÓN DE LA VIDA DESDE LA FILOSOFÍA

Consulta y lee cuidadosamente el texto “Qué es la filosofía” del filósofo español José Ortega y Gasset. El texto se puede descargar del siguiente blog (SECCIÓN DÉCIMO FILOSOFÍA): www.culturapopular.iimdo.com. **Se exige traer ese texto completo a clase.**

1. ¿Qué podría enseñarnos y mostrarnos la filosofía a diferencia de la ciencia? Argumenta **PÁG. 1**
2. ¿De qué sirve a la humanidad que la filosofía se muestre problemática constantemente? **PÁGS. 2-3 (apéndice) ¡AQUÍ HAY QUE HABLAR DE ARISTÓTELES!**
3. Por medio de un escrito (ensayo argumentativo, de UNA PÁGINA de cuaderno), y consultando y leyendo cuidadosamente el texto “Qué es la vida” del filósofo español José Ortega y Gasset, explica **QUÉ ES LA VIDA DESDE LA PERSPECTIVA FILOSÓFICA** (deberás hablar obligatoriamente de categorías como **EVIDENCIALIDAD, CIRCUNSTANCIALIDAD, FATALIDAD Y CARÁCTER PROYECTIVO**). **LEER TODO EL DOCUMENTO**

LOS PRESOCRÁTICOS (NATURALISTAS)

Introducción:

Los llamados filósofos presocráticos o naturalistas (S. VI a.c.) son considerados y con razón, los padres y fundadores no solo de la filosofía, sino que con ella, de la ciencia en occidente; por la particular forma de ver y comprender los hechos del mundo, superando con ello las tradicionales explicaciones míticas o fantásticas de los fenómenos. Por medio de las actividades de esta guía de trabajo, te invito a que conozcas más de cerca los planteamientos y aportes intelectuales que inmortalizaron para siempre a estos pioneros del pensamiento racional y lógico en nuestra cultura.

Indicador a trabajar

Ver plan de trabajo primer periodo

Criterios de evaluación:

- Desarrollo de la actividad dentro de los tiempos establecidos.
- Registro de apuntes en el cuaderno (orden, ortografía y caligrafía)
- Participación en las puestas en común (exposiciones) y no obstaculización en el proceso de retroalimentación.
- Consulta bibliográfica

Desarrollo y aplicación

Problema: la contradicción como dinámica constitutiva de la *physis*. Problemas ontológicos: el ser, la nada, el número y la existencia

ACTIVIDAD 2

LOS PRESOCRÁTICOS (NATURALISTAS).

Consulta y lee cuidadosamente el texto “Los naturalistas o filósofos de la *Physis*”, perteneciente a la obra *Historia del pensamiento filosófico y científico* de Giovanni Reale y Dario Antiseri). El texto se puede descargar del siguiente blog SECCIÓN BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO): www.culturapopular.jimdo.com. **Se exige traer el texto completo a clase.** Una vez leído el texto, responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno de manera individual:

4. Explica CON ARGUMENTOS LÓGICOS Y RACIONALES por qué el agua es el *arkhé* para Tales de Mileto **PÁGS. 37-39**
5. Enumera y explica las características del *apeiron* de Anaximandro **PÁGS. 39-40**
6. ¿Por qué es NECESARIA LA CONTRADICCIÓN en la dinámica de la *physis* (naturaleza)? **PÁGS. 40 (TERCER PÁRRAFO)**
7. ¿En qué consiste el *arkhé* para Anaxímenes, y en qué se asemeja al *apeiron* de Anaximandro? Argumenta **PÁGS. 41-42**
8. ¿Por qué el PASO DEL SER-AL-NO-SER para Heráclito es el *arkhé* de la *physis*? (NO OLVIDES HABLAR DEL CONCEPTO DE “CONTRARIOS”) **PÁGS. 42-44**
9. Argumenta por qué el número es el *Arkhé* de la *Physis* para Pitágoras **PÁGS. 45-48**, y cuál es la relación entre el *Kosmos* y el número como *arkhé* según Pitágoras **PÁGS. 50-51**
10. Realice un texto bien escrito donde se explique la filosofía de Parménides y donde se exaltan las siguientes frases: “**el ser se abraza con el ser**” y “**creer falsamente que el ser y no-ser coexisten al mismo tiempo**”. **PÁGINAS 55-59**

Transferencia:

LOS PRESOCRÁTICOS (NATURALISTAS)

Realización de cuadro tipo tríptico según las indicaciones del docente. Visite www.culturapopular.jimdo.com